|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Die schönsten Momente | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање језичких структура везаних за тему. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * изразе која искуства им недостају са распуста * правилно граде партицип перфекта различитих глагола * да сажето, у фоми СМС, опишу свој распуст у перфекту | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 12. Прокоментарисати домаћи задатак - подкасте које су ученици ставили на падлет. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Aктивност 1:** Послушати вежбу 7а и у пленуму одредити тачност исказа. Потом урадити 7б (увежбавање правила за грађење партиципа перфекта). У сарадњи са ученицима написати још примера, ученици преписују са табле.  **Активност 2:** Вежба 8 – ученици записују у свескама шта им још увек недостаје са распуста, следи читање исказа. У групи или у пару раде вежбу 8б (увежбавање израза за претпоставке). Уколико раде у групи, могу своје претпоставке записати на парчету папира и све из посложити као шпил једну на другу, поделити ученике на две гурпе, ученик једне групе почиње исказом шта је радио и шта му је највише недостајало са распуста. Ученик друге групе извлачи цедуљу и реагује помоћу неког од исказа за претпоставку (из уџбеника). У мобилној апликацији (PagerPlayer-App) могу увежбавати изражавање претпоставки на основу сликовних импулса. Истовремено се на тај начин увежбава и вокабулар наставне јединице. Следи вежба 8ц, прво се ученици јављају да изразе реченицу, а потом је записују на таблу, остали преписују.  **Активност 3:** На основу питања из вежбе 8д ученици на парчету папира састављају кратку СМС поруку од око 30 речи, поруке се каче по учионици, крећући се по учионици читају поруке и остају код оне која им се највише допада. Поруке потом покупити, исправити их и на наредном часу вратити ученицима уз коментар о садржају и најчешћим грешкама у писању.  **Активност 4:** Диктат  Wir sind mit dem Fahrrad nach Hamburg gefahren. Wir wollten in einem Hotel übernachten, aber wir haben keinen Platz mehr bekommen. Deshalb haben wir gezeltet. Der Zeltplatz war toll und wir haben dort oft gechillt oder etwas gespielt. Wir haben Ausflüge gemacht und auch Hamburg besucht. Die Stadt ist wirklich schön!  Наставник узима диктате и на следећем часу ученици добијају исправак уз коментар. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |